

PedaGOGIA e Didattica

LETTURA E COMPRESIONE di BRANI

A) L'avvento del Cristianesimo operò una profonda rivoluzione culturale nel mondo antico, forse la più profonda che il mondo occidentale abbia conosciuto nella sua storia. Una rivoluzione della mentalità, prima ancora che della cultura e delle istituzioni sociali e poi anche politiche. Si tratta dell'affermazione di un nuovo «tipo» di uomo (egualitario, solidale, caratterizzato dalle virtù dell'umiltà, dell'amore universale, della dedizione di sé, come pure della castità e della povertà) che dall'ambito religioso viene a modellare tutta la visione della società e anche i comportamenti collettivi, reinventando la famiglia (fondata sull'amore e non solo o soprattutto sull'autorità e il dominio), il mondo del lavoro (abolendo ogni disprezzo per i lavori «bassi», manuali, e ponendo su un piano di collaborazione reciproca i padroni e gli schiavi, i servi, i datori di lavoro e i dipendenti), quello della politica (che deve ispirarsi ai valori etico-sociali di eguaglianza, di solidarietà e deve vedere agire il sovrano come un padre e una guida del popolo, per dar vita a una *res publica christiana*). Nasce un nuovo modello di società ispirata a e sorretta dai valori del Vangelo e che trova nella Chiesa il suo ideale-guida e il suo strumento di attuazione, poiché essa si afferma come la società basata su rapporti di fratellanza e di civiltà, oltre che di eguaglianza, e come il motore di tutto il processo di rinnovamento della vita sociale. La Chiesa, voluta e fondata da Cristo, è l'istituzione umana più alta, anche se non perfetta, che deve farsi il lievito di tutta quanta la società, indicandole i "fu" da realizzare e gli strumenti per raggiungerli.

1) Il brano affronta il nodo tematico del rapporto tra:

- A) fede e filosofia C) Cristianesimo e pedagogia contemporanea
 B) Cristianesimo e confessioni asiatiche D) Cristianesimo e società del mondo antico

2) Con l'avvento del Cristianesimo si affermò un nuovo tipo di uomo. Quale tra quelle di seguito elencate, non è, secondo l'autore, una caratteristica che contraddistingue l'uomo nuovo?

- A) castità C) intraprendenza
 B) povertà D) dedizione di sé

3) Secondo l'autore del brano, l'avvento del Cristianesimo trasformò profondamente:

- A) l'ambito religioso e i comportamenti collettivi, lasciando inalterata la dimensione privata
 B) la famiglia e i comportamenti sociali, senza intaccare l'ambito del lavoro
 C) esclusivamente l'ambito religioso
 D) l'ambito religioso, la visione della società, i comportamenti collettivi, la famiglia, il mondo del lavoro e quello della politica

4) La nuova società cristiana si fonda su rapporti di:

- A) fratellanza, civiltà, eguaglianza
 B) eguaglianza, libertà, pari trattamento di fronte alla legge
 C) solidarietà, meritocrazia, fede
 D) libertà, amore per il prossimo, eguaglianza

5) La Chiesa è, secondo l'autore:

- A) l'istituzione umana più alta, perfetta perché voluta da Dio
 B) l'istituzione umana più alta, anche se non perfetta
 C) l'istituzione divina più bassa, perché fatta di uomini
 D) un'istituzione divina e dunque perfetta

B) L'educatore che educa per la libertà si trova di fronte [ad alcune] domande fondamentali, non arbitrarie, a cui presto o tardi chiunque rifletta sulla propria vita deve arrivare. Anche lui deve poter offrire agli allievi risposte ad esse e certamente è in possesso di una propria risposta. Tuttavia per una ragione o per l'altra non la concepisce come una verità assoluta, tale cioè che la sua coscienza gli richieda di comunicarla in via preferenziale. Quel che gli sembra importante è piuttosto garantire ai suoi allievi la più completa disponibilità delle risposte dominanti nella società e nella cultura in cui

essi sono destinati a vivere, perché ciascuno possa avviare un processo di confronto fra esse, fino a che riterrà di avere sufficienti ragioni per una scelta personale.

Mentre nel primo caso la libertà naturale degli allievi sarà rispettata nell'ambito delle possibili differenti loro interpretazioni della verità comunicata, e quindi sarà subordinata ad essa, nel secondo essa sarà messa in primo piano, non essendo subordinata ad alcuna verità preferenziale: in questo consiste l'educare per la libertà dell'educando.

6) Quale tra quelli di seguito elencati ti sembra il titolo più adatto al brano citato?

- A) I problemi della professione dell'educatore
- B) Le difficoltà di apprendimento degli alunni
- C) L'educazione per la libertà
- D) L'educazione

7) Le domande di fronte alle quali si trova l'educatore sono:

- A) comuni a tutti gli uomini
- B) comuni a chiunque rifletta sulla vita
- C) comuni soltanto a coloro che hanno scelto la professione di educatore
- D) comuni soltanto agli educatori che hanno scelto di educare per la libertà

8) L'educatore che educa per la libertà deve, secondo l'autore:

- A) garantire ai suoi allievi la più completa disponibilità delle risposte dominanti nella società e nella cultura in cui essi sono destinati a vivere
- B) garantire ai suoi allievi la più completa disponibilità delle risposte che la sua coscienza ha dato alle domande in questione
- C) evitare di fornire agli allievi risposte personali che possano condizionare le loro idee
- D) fornire le risposte proprie e quelle della società in cui vive soltanto dopo aver ascoltato tutti i pareri degli allievi

9) In cosa consiste, secondo l'autore, l'educare per la libertà dell'educando?

- A) Nel rispettare la libertà degli allievi nell'ambito delle possibili differenti loro interpretazioni della verità comunicata
- B) Nel rispettare la libertà degli allievi mettendola in primo piano senza subordinarla ad alcuna verità preferenziale
- C) Nel lasciare agli allievi la completa autogestione dei programmi didattici
- D) Nel dare all'insegnante libertà totale nella scelta dei metodi e dei contenuti

10) Qual è il ruolo della società e della cultura nel processo di educazione?

- A) L'educazione prescinde completamente dal confronto con la cultura e la società
- B) La cultura e la società sono referenti esterni che non influiscono in modo determinante sui processi educativi
- C) La cultura e la società influiscono profondamente sull'educazione ma non sull'istruzione e la formazione alla libertà
- D) La cultura e la società svolgono un ruolo fondamentale nel processo di educazione e forniscono risposte con le quali i giovani possono confrontarsi nel processo di elaborazione di una idea personale

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

11) Che tipo di rapporto c'è tra l'educazione e la pedagogia?

- A) La prima si occupa della seconda
- B) La seconda si occupa della prima
- C) Si tratta di due termini antitetici
- D) Si tratta di due sinonimi

12) In che anno fu emanata la Legge Coppino relativa al sistema italiano di istruzione?

- A) 1859
- B) 1877
- C) 1920
- D) 1977

- 13) Uno dei retaggi educativi della Rivoluzione francese e del periodo napoleonico è costituito:
- A) dalla "scuola parificata" C) dalla "scuola Politecnica"
- B) dalle "Accademie d'arte" D) dal "Liceo"
- 14) Etimologicamente il termine "pedagogia" significa:
- A) educare il giovane C) condurre il fanciullo
- B) indottrinare l'individuo D) formare lo scolaro
- 15) Il metodo pedagogico Montessori fu elaborato:
- A) nel primo Novecento C) nel primo Ottocento
- B) nel secondo Novecento D) in concomitanza con l'Unità d'Italia
- 16) A quale corrente filosofica si ispirava la proposta pedagogica di Giovanni Gentile alla base della Riforma scolastica del 1923?
- A) Al riduzionismo C) All'evoluzionismo
- B) Al marxismo D) All'idealismo
- 17) La teoria dell'educazione di Rousseau venne esposta soprattutto nella sua opera:
- A) *Il contratto sociale* C) *Confessioni*
- B) *Discorso sull'origine dell'ineguaglianza tra gli uomini* D) *Emilio*
- 18) La sperimentazione pedagogica delle sorelle Agazzi si sviluppò a partire dalla fine del XIX secolo, nell'ambito:
- A) degli orfanotrofi C) della scuola elementare
- B) della scuola materna D) di tutti gli ordini e gradi di scuola allora esistenti
- 19) Quale tra i seguenti rappresenta il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dei singoli istituti, nella scuola dell'autonomia?
- A) La Carta dei Servizi Scolastici C) Il Progetto Educativo di Istituto
- B) Il Piano dell'Offerta Formativa D) Il Piano dell'Autonomia scolastica
- 20) Quale pedagogista elaborò il Metodo del Sincretismo?
- A) Comenio C) de Talleyrand
- B) Locke D) Rousseau
- 21) L'intervento normativo noto come Riforma Moratti:
- A) ha vietato l'anticipo scolastico
- B) ha regolamentato l'anticipo scolastico, consentendo l'accesso alla scuola primaria ai bambini che hanno compiuto 6 anni prima dell'inizio dell'anno scolastico
- C) ha vietato l'anticipo scolastico agli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia
- D) ha regolamentato l'anticipo scolastico, consentendo l'accesso alla scuola primaria ai bambini di 5 anni che compiono il 6 entro un arco temporale compreso nell'anno scolastico in cui frequentano la prima classe della scuola primaria

22) Quale organo istituzionale è posto a capo del sistema scolastico italiano?

- A) Il Miur
- B) Il Ministero della Pubblica Istruzione
- C) Il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica
- D) Il Consiglio nazionale dei Provveditorati

23) In relazione all'apprendimento, in cosa consiste il concetto di "metacognizione"?

- A) Nella conoscenza e nel controllo esecutivo che l'individuo ha dei propri processi cognitivi
- B) Nell'atto psichico che modifica ed elabora la stimolazione sensoriale avvertita
- C) In una forma cognitive parziale
- D) In una forma cognitive mediate da terzi

24) Chi è l'autore del libro *Il metodo della pedagogia scientifica*, pubblicato nel 1909?

- A) Maria Montessori
- B) Le sorelle Agazzi
- C) J.J. Rousseau
- D) D.W. Winnicott

Risposte ESATTE**LETTURA E COMPRESIONE DI BRANI**

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) Risposta esatta: D | <input checked="" type="checkbox"/> 6) Risposta esatta: C |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2) Risposta esatta: C | <input checked="" type="checkbox"/> 7) Risposta esatta: B |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) Risposta esatta: D | <input checked="" type="checkbox"/> 8) Risposta esatta: A |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4) Risposta esatta: A | <input checked="" type="checkbox"/> 9) Risposta esatta: B |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5) Risposta esatta: B | <input checked="" type="checkbox"/> 10) Risposta esatta: D |

Risposte COMMENTATE

- 11) Risposta esatta: **B**
La pedagogia è la disciplina che studia le teorie, i metodi e i problemi relativi all'educazione.
- 12) Risposta esatta: **B**
La legge Coppino è del 1877; si tratta del primo intervento legislativo relativo alla scuola dopo la Legge Casati del 1859. Nata per porre riparo alla diffusione dell'analfabetismo nel giovane Stato unitario, innalzò l'obbligo scolastico a 9 anni.
- 13) Risposta esatta: **C**
La Rivoluzione francese, dal 1789 al periodo napoleonico, ebbe una forte influenza sull'evoluzione complessiva dei modelli educativi e delle istituzioni scolastiche del tempo, che vennero progressivamente resi più idonee rispetto alle necessità del nuovo contesto politico-sociale.
- 14) Risposta esatta: **C**
L'etimologia del termine va rintracciata nei verbi latini educāre (allevare, nutrire) ed educĕre (estrarre fuori, condurre fuori, prendere con sé). Quest'ultimo verbo enfatizza il significato che i risultati ottenuti si raggiungono sviluppando virtù già esistenti.
- 15) Risposta esatta: **A**
Quando Maria Montessori fondò la prima "Casa dei Bambini" nel 1907 era già nota per essere stata una delle prime donne laureate in medicina in Italia, per le sue lotte femministe (grande clamore suscitò in Europa il suo intervento al Congresso femminile di Berlino del 1896) e per il suo impegno sociale e scientifico a favore dei bambini handicappati.
Il metodo della pedagogia scientifica, volume scritto e pubblicato a Città di Castello (Perugia)

durante il primo Corso di specializzazione (1909), fu tradotto e accolto in tutto il mondo con grande entusiasmo: per la prima volta veniva presentata una immagine diversa e positiva del bambino, indicato il metodo più adatto al suo sviluppo spontaneo e dimostrata la sua ricca disponibilità all'apprendimento culturale, i cui possibili risultati non erano stati mai prima immaginati e verificati.

- 16)** Risposta esatta: **D**
Giovanni Gentile (Castelvetrano, 30 maggio 1875 - Firenze, 15 aprile 1944) è stato uno dei maggiori esponenti dell'idealismo, pedagogista e filosofo e importante protagonista della cultura italiana nella prima metà del XX secolo. Disegnò l'impianto fondamentale della forma della scuola del ventennio fascista.
- 17)** Risposta esatta: **D**
Nell'*Emilio*, l'opera dedicata all'esposizione della sua teoria pedagogica, Rousseau (Ginevra, 28 giugno 1712 - Ermenonville, 2 luglio 1778) intrattiene un vero e proprio dialogo con il lettore, gli si rivolge spesso direttamente, lo guida attraverso esempi e riflessioni. Scrive per l'uomo comune - cioè per il borghese - saltando la mediazione degli intellettuali con cui intrattiene pessimi rapporti.
- 18)** Risposta esatta: **B**
Rosa e Carolina Agazzi vissero a cavallo tra XIX e XX secolo, nel periodo in cui visse e operò Maria Montessori, con cui condivisero l'appartenenza al movimento attivista italiano. Nel 1895 fondarono, a Monpiano, la prima scuola materna.
- 19)** Risposta esatta: **B**
La Carta dei Servizi Scolastici, introdotta negli anni '90 del '900 ha avviato il processo di autonomia della scuola che ha trovato piena attuazione con la Legge Bassanini del 1997, che ha introdotto, tra l'altro, il Piano dell'Offerta Formativa, vero e proprio documento d'identità organizzativa e scolastica di ogni singolo istituto.
- 20)** Risposta esatta: **A**
Il Metodo del Sincretismo stabilisce un rapporto tra natura ed arte, per cui l'arte di insegnare (didattica) ricava le sue regole dalla natura (sviluppo naturale dell'uomo - cioè dal semplice al complesso).
- 21)** Risposta esatta: **D**
Con la Riforma Moratti è stato introdotto l'anticipo scolastico che riguarda sia l'accesso alla scuola dell'infanzia (che può essere anticipato all'età di 3 anni, che compiono i 4 nell'arco dell'anno scolastico) sia l'accesso alla scuola primaria, aperto ai bambini di 5 anni che compiono i 6 nel corso dell'anno accademico.
- 22)** Risposta esatta: **B**
Il Ministero della Pubblica Istruzione vanta origini molto lontane nel tempo: fu istituito da Carlo Alberto e, nel ventennio fascista, fu trasformato in Ministero della Educazione. Ripristinato in seguito all'avvento della Repubblica, il Ministero della Pubblica Istruzione, nel periodo del governo Berlusconi bis, è stato accorpato al Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica (Miur), per poi riacquistare la sua autonomia con il successivo governo Prodi.
- 23)** Risposta esatta: **A**
La metacognizione è la fondamentale capacità umana di comprendere e riflettere sul proprio e l'altrui stato mentale, sulle proprie ed altrui percezioni e sui propri e altrui meccanismi di apprendimento, riuscendo così a gestire in modo più consapevole il proprio e l'altrui comportamento.
- 24)** Risposta esatta: **A**
Fu Maria Montessori a scrivere e pubblicare nel 1909 *Il Metodo della Pedagogia Scientifica applicato all'educazione infantile nelle Case dei Bambini*. Fu il suo primo libro e, all'età di 39 anni contribuì a farle prendere coscienza della sua fama ormai internazionale.